

**PROVA MODELO - MATEMÁTICA A**

*Matematicando* ([www.amatoso.org](http://www.amatoso.org))

**Ensino Secundário | 2024**

12.º Ano de Escolaridade

Duração da Prova: 150 minutos. | Tolerância: 30 minutos.

7 Páginas

A prova inclui 12 itens, devidamente identificados no enunciado, cujas respostas contribuem obrigatoriamente para a classificação final. Dos restantes 6 itens da prova, apenas contribuem para a classificação final os 3 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.

Para cada resposta, identifique o item.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

É permitido o uso de régua, compasso, esquadro, transferidor e calculadora gráfica.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

A prova inclui um formulário.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, selecione a opção correta. Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

Nas respostas aos restantes itens, apresente todos os cálculos que tiver de efetuar e todas as justificações necessárias. Quando, para um resultado, não é pedida a aproximação, apresente sempre o valor exato.

1. Considere as sucessões de números reais definidas por  $u_n$ : 
$$\begin{cases} u_1 = 1 \\ u_{n+1} = \frac{u_n}{3+u_n}, \forall n \in \mathbb{N} \end{cases}$$
 e  $v_n = \frac{2+u_n}{u_n}$ .

1.1. Mostre que a sucessão  $(v_n)$  é uma progressão geométrica de razão 3.

\* 1.2. Qual é o limite da sucessão  $(u_n)$ ?

(A) 2

(B)  $+\infty$

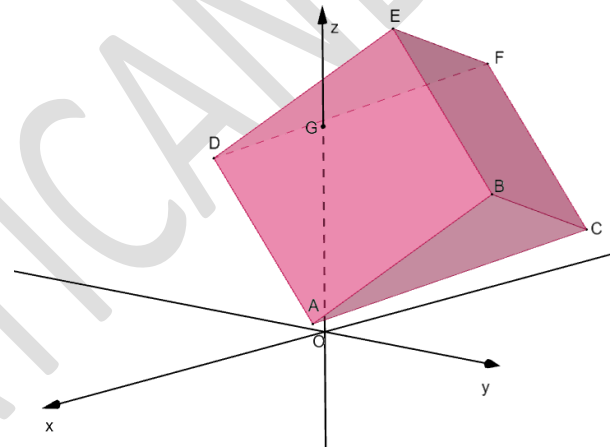
(C) 0

(D)  $\frac{1}{3}$

2. Considere, num referencial o.n.  $Oxyz$ , o ponto  $G(0,0,7)$  e o o prisma triangular reto  $[ABCDEF]$ .

Sabe-se que:

- o ponto  $G$  pertence à face  $[ABED]$ ;
- o segmento de reta  $[AC]$  é um diâmetro da superfície esférica,  $S$ , à qual pertence o ponto  $B$ ;
- a reta  $BC$  é definida por  $(x, y, z) = (2, 8, 7) + k(-2, -1, -1), k \in \mathbb{R}$ ;
- $\overline{GA} = \overline{GB} = 2\sqrt{11}$ ;
- $\overline{GA} \cdot \overline{GB} = 20$ .



\* 2.1. Qual é a medida do comprimento de  $[AB]$ ?

(A)  $8\sqrt{11}$

(B)  $4\sqrt{3}$

(C)  $4\sqrt{6}$

(D)  $4\sqrt{11}$

\* 2.2. Determine as coordenadas do ponto  $B$ .

\* 3. Considere o complexo  $z = 1 + e^{i(2x)}$  do qual se sabe que  $x \in \left[-\frac{\pi}{2}, 0\right]$  e que  $|z| = \sqrt{3}$ .

Em qual das seguintes opções está representado o complexo  $z$ ?

(A)  $z = \sqrt{3}e^{i\left(\frac{\pi}{6}\right)}$

(B)  $z = \sqrt{3}e^{i\left(\frac{\pi}{3}\right)}$

(C)  $z = \sqrt{3}e^{i\left(\frac{\pi}{4}\right)}$

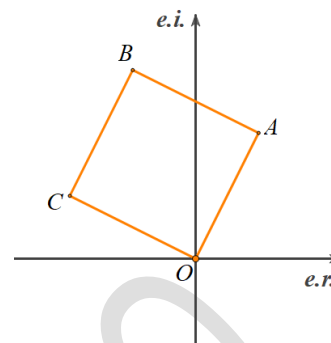
(D)  $z = \sqrt{3}e^{i\left(\frac{\pi}{12}\right)}$

4. Na figura ao lado está representado, no plano complexo, o quadrado  $OABC$ .

O ponto  $B$  é o afixo do número complexo  $z_B = -1 + \sqrt{3}i$ .

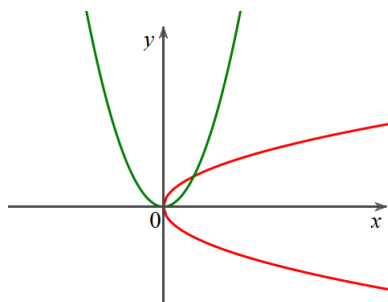
O ponto  $C$  é o afixo de uma das raízes de ordem 6 de um complexo  $w$ .

Sabendo que  $w$  é uma das soluções da equação  $z^3 + 8iz^2 + z + 8i = 0$ , determine as restantes soluções da equação.

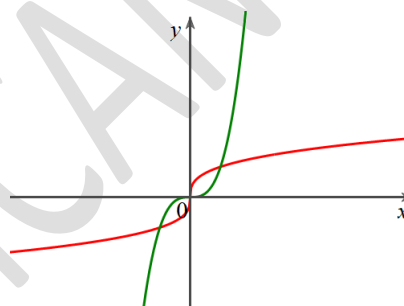


\*5. Em qual das seguintes opções podem estar representadas, num referencial o.n.  $Oxy$ , uma função,  $f$  e a sua função inversa  $f^{-1}$ ?

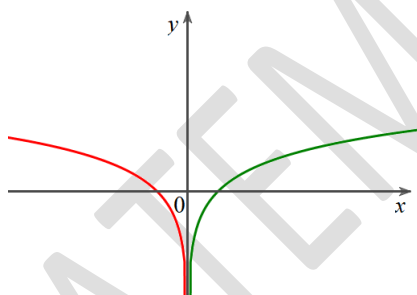
(A)



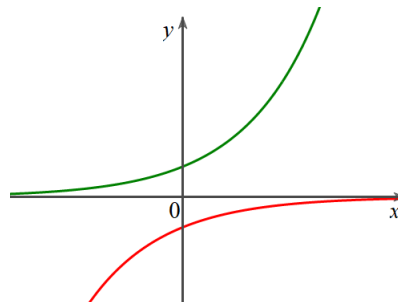
(B)



(C)



(D)



\*6. Considere uma função  $f$  contínua, de domínio  $\mathbb{R}$ , e a função  $g$ , de domínio  $]1, +\infty[$ , das quais se sabe que:

- $f$  é uma função par;
- a reta de equação  $y = -3x + 1$  é assíntota ao gráfico de  $f$  quando  $x$  tende para  $-\infty$ ;
- $g(x) = \frac{f(x)}{\ln(x^2) + x}$ .

Mostre que a função  $g$  admite uma assíntota horizontal ao seu gráfico.

7. Considere a função, real de variável real, de domínio  $]-1, +\infty[$ , definida por  $h(x) = x - \ln[(x+1)^2]$ .

7.1. Sem recorrer à calculadora, determine o conjunto-solução da equação  $h(x) = \ln\left(\frac{e^x}{2x+2}\right)$ .

\* 7.2. Mostre, analiticamente, que  $\ln\left(\frac{x+1}{2}\right) \leq \frac{x-1}{2}, \forall x \in ]-1, +\infty[$ , começando por estudar a variação da função  $h$ .

\* 7.3. Considere o gráfico da função  $h$  representado num referencial o.n.  $Oxy$ .

Seja  $P$  um ponto, de abcissa  $x$ , pertencente ao gráfico de  $h$ ,  $Q$  a sua projeção ortogonal no eixo  $Ox$  e  $R$  a sua projeção ortogonal no eixo  $Oy$ . Para os pontos  $P$  cuja abcissa não é um zero da função  $h$ , os pontos  $O, P, Q$  e  $T$  são os vértices de um retângulo.

Recorrendo às potencialidades gráficas da sua calculadora, determine o(s) valor(es) de  $x$  para os quais se obtém um retângulo  $OPQT$  com área igual a 1.

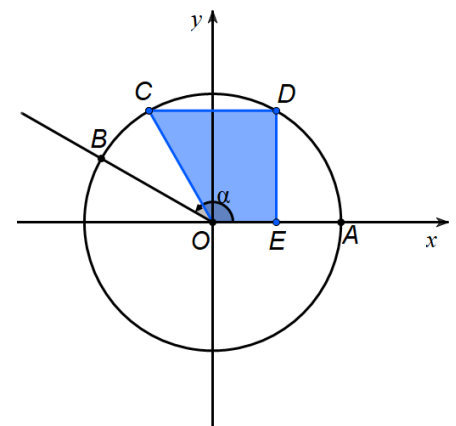
Apresente o(s) valor(es) arredondado(s) às centésimas.

Na sua resposta:

- apresente uma equação que lhe permita resolver o problema;
- represente num referencial o(s) gráfico(s) da(s) função(ões) visualizados na calculadora e assinale o(s) ponto(s) relevante(s), que lhe permitem resolver a equação.

8. Na figura estão representados, num referencial o.n.  $xOy$ , a circunferência de centro  $O$  e raio 2 e o trapézio  $[OCDE]$ . Sabe-se que:

- o ponto  $A$  tem de coordenadas  $2, 0$ ;
- o ponto  $B$  desloca-se sobre a circunferência no segundo quadrante e pertence ao semiplano definido por  $y < -x$ ;
- o ponto  $C$  é o simétrico do ponto  $B$  em relação à bissetriz dos quadrantes pares;
- o ponto  $D$  pertence à circunferência e é tal que a reta  $CD$  é paralela ao eixo  $Ox$ ;
- o ponto  $E$  pertence ao eixo das abcissas e é tal que a reta  $ED$  é paralela ao eixo  $Oy$ .



Para cada posição do ponto  $B$ , seja  $\alpha$  a amplitude, em radianos, do ângulo  $AOB$ , com  $\alpha \in \left] \frac{3\pi}{4}, \pi \right[$ .

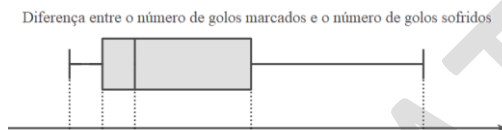
Determine o(s) valor(es) de  $\alpha$  para os quais a área do trapézio  $[OCDE]$  é igual a  $\frac{3}{2}$ .

9. Na tabela ao lado estão registados, para cada um dos clubes que disputou a Liga Portugal e terminou nos doze primeiros lugares, a diferença entre o número de golos marcados e o número de golos sofridos e o número de pontos obtidos.

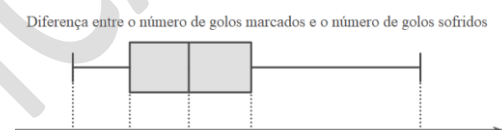
Clube	Diferença entre o n.º de golos marcados e o n.º de golos sofridos	Nº de pontos
Sporting CP	67	90
Benfica	49	80
FC Porto	36	72
Braga	21	68
Vitória SC	14	63
Moreirense	1	55
Arouca	4	46
Famalicão	-4	42
Casa Pia AC	-12	38
Farense	-5	37
Rio Ave	-5	36
Gil Vicente	-10	33

\*9.1. Em qual dos diagramas de extremos e quartis seguintes pode estar representada a distribuição da diferença entre o número de golos marcados e o número de golos sofridos?

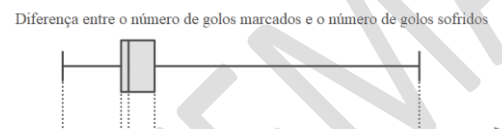
(A)



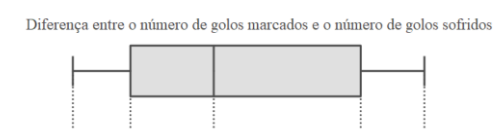
(B)



(C)



(D)



9.2. Admita que a relação entre as variáveis  $x$ : «Diferença entre o n.º de golos marcados e o n.º de golos sofridos» e  $y$ : «Número de pontos» é bem aproximada por uma regressão linear na forma  $y = ax + b$ .

Determine qual poderá ter sido o número de pontos obtidos por uma equipa que tenha marcado 33 golos e tenha sofrido 53 golos.

Apresente o resultado arredondado às unidades.

Na sua resposta, apresente a equação da reta de regressão, com os valores de  $a$  e de  $b$  arredondados às centésimas.

\* 10. Numa escola, no final do ano letivo, todos os 60 professores da escola estarão envolvidos em novas tarefas.

- 70% dos professores estarão apenas envolvidos com o processo de exames;
- um em cada cinco professores irá apenas preparar as turmas e os horários do ano letivo seguinte;
- os restantes estarão envolvidos em tarefas de organização diferentes das anteriores.

Selecionam-se, ao acaso, quatro professores dessa escola.

A expressão seguinte permite determinar a probabilidade de serem selecionados, no máximo, três professores envolvidos na preparação de turmas e horários e nenhum professor envolvido no processo de exames.

$$\frac{{}^{18}C_4 - {}^{12}C_4}{{}^{60}C_4}$$

Explique esta expressão no contexto descrito.

Na sua resposta:

- enuncie a regra de Laplace;
- explique o número de casos possíveis;
- explique o número de casos favoráveis.

\* 11. O primeiro exercício de um exame tem duas alíneas que designaremos por  $a$  e  $b$ .

Consideremos que:

- há uma probabilidade de 80% de um aluno, escolhido ao acaso, responder corretamente à alínea  $a$ ;
- se um aluno responder corretamente à alínea  $a$ , tem 60% de probabilidade de responder corretamente à alínea  $b$  e se não responder corretamente à alínea  $a$  tem 10% de probabilidade de responder corretamente à alínea  $b$ .

Escolhendo, ao acaso, um dos alunos que resolveu o exame, qual é a probabilidade de ter respondido corretamente à alínea  $b$ ?

12. Seja  $E$ , conjunto finito, o espaço amostral associado a uma experiência aleatória, e sejam  $A$  e  $B$  dois acontecimentos possíveis ( $A \subset E$  e  $B \subset E$ ).

Sabe-se que:

- $A$  e  $B$  são acontecimentos independentes;
- $P(\bar{A} \cup \bar{B}) = 1 - \frac{P(B)}{2}$ ;
- $P(A \cup B) = \frac{4}{3}P(B)$

Determine o valor de  $P(B)$ .

Apresente o resultado na forma de fração irredutível.

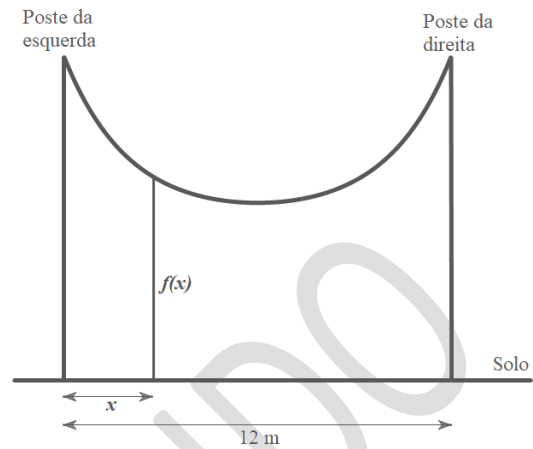
\* 13. Na figura ao lado, está representado um cabo suspenso pelas suas extremidades em dois postes iguais, distanciados 12 metros entre si. Os postes estão instalados perpendicularmente ao solo, num terreno plano e horizontal.

Seja  $f$  a função, de domínio  $[0,12]$ , definida por

$$f(x) = \frac{e^{\frac{x-6}{2}} + e^{\frac{6-x}{2}}}{4} + 5$$

Admita que  $f(x)$  é a altura, relativamente ao solo, em metros, de um ponto do cabo situado a  $x$  metros do poste da esquerda.

Determine, analiticamente, a distância entre os dois pontos do cabo que estão a uma altura de 6,3 metros. Apresente o resultado na forma  $\ln(a)$ , sendo  $a$  um número positivo.



**FIM**

**COTAÇÕES**

As pontuações obtidas nas respostas a estes 12 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	1.2	2.1	2.2	3.	5.	6.	7.2	7.3	9.1	10.	11.	13.	<b>Subtotal</b>
Cotação (em pontos)	12	12	14	12	12	14	14	14	12	14	14	14	<b>158</b>
Destes 6 itens, contribuem para a classificação final da prova os 3 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	1.1		4.		7.1		8.		9.2		12.		<b>Subtotal</b>
Cotação (em pontos)	6 x 14 pontos												<b>42</b>
<b>TOTAL</b>													<b>200</b>