

1. Complete os quadros.

| Comprimento em cm  |    |                        | Classificação do triângulo quanto aos lados |
|--------------------|----|------------------------|---|
| Lados do triângulo |    | Perímetro do triângulo |   |
| 30                 | 50 | 115                    |   |
| 40                 | 40 | 140                    |   |
| 26                 | 26 | 92                     |   |
| 30                 | 29 | 90                     |   |
| 43                 | 43 | 129                    |   |

| Amplitude dos ângulos internos de um triângulo |       | Classificação do triângulo quanto aos ângulos |
|--|-------|---|
| 45°  | 45°   |   |
|  | 86°   | 19°   |
| 36°  |       | 24°   |
| 37,5°  | 52,5° |   |
| 60°  |       | 60°   |

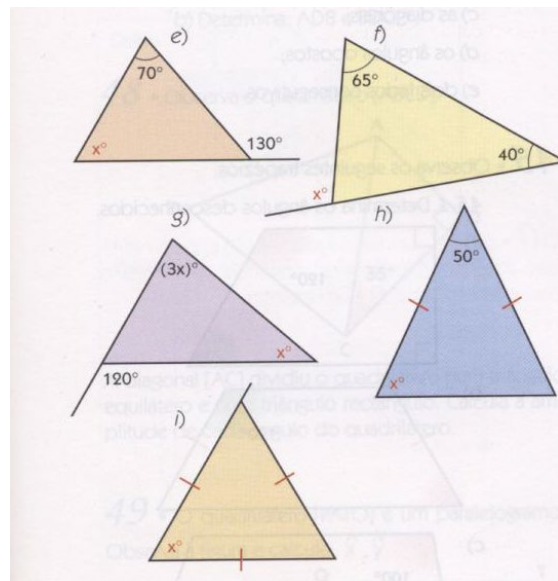
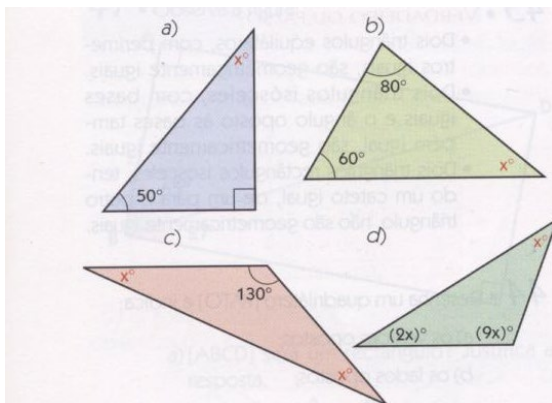
2. Determine a amplitude, em graus, de cada um dos ângulos internos de um triângulo rectângulo isósceles.

3. VERDADEIRO OU FALSO?

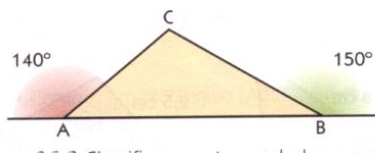
- Um triângulo equilátero tem um ângulo obtuso.
- Um triângulo com dois ângulos agudos é sempre acutângulo.
- Todos os triângulos rectângulos são escalenos.
- Num triângulo rectângulo os ângulos agudos são complementares.
- Um triângulo obtusângulo nunca é isósceles.

4. Dois lados de um triângulo têm de comprimento 26cm e 29 cm. Qual é o perímetro do triângulo sabendo que é isósceles?

5. Em cada caso, determine o valor de  $\hat{x}$ .

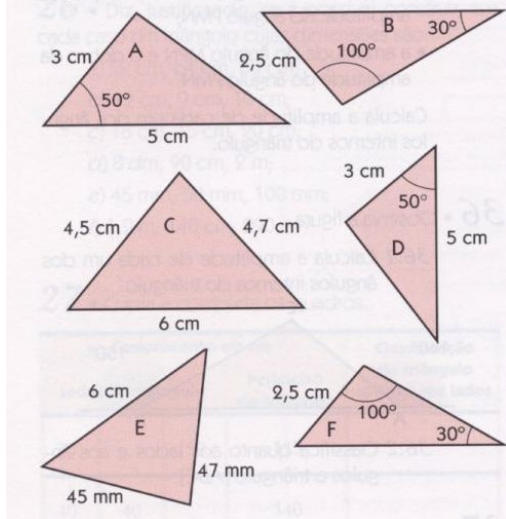


6. Observe a figura:

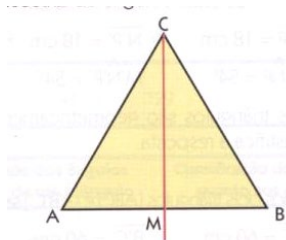


- 6.1 Calcule a amplitude de cada um dos ângulos internos do triângulo.  
 6.2 Classifique quanto aos lados e aos ângulos o triângulo [ABC].

7. Escolha pares de triângulos geometricamente iguais. Justifique a sua escolha.



8. Observe o triângulo isósceles [ABC], onde CM é a bissetriz do ângulo ACB. Serão geometricamente iguais os triângulos [AMC] e [MBC] ? Justifique a resposta.



9. Observe a figura onde:  $[AB] \parallel [A'B']$  e  $\overline{AB} = \overline{A'B'}$ . Diga, justificando, se os triângulos [AOB] e [A'OB'] são geometricamente iguais.

